

CARTA DESCRIPTIVA

Sociología política

I. Identificadores de la asignatura		
Instituto: Ciencias Sociales y Administración	Modalidad: Presencial	
Departamento: Ciencias Sociales	Créditos: 8	
Materia: Sociología política	Programa: Licenciatura en Sociología	
Carácter: Obligatoria		
Clave: CIS 120395	Tipo: Curso	
Nivel: Principiante		
Horas: 64	Teóricas: 50	Prácticas: 14
II. Ubicación		
Antecedente:		
Consecuente: Ninguno		
III. Antecedentes		
Conocimientos: contar con un suficiente conocimiento histórico mundial, y de las teorías sociológicas		
Habilidades: Dedicación, buena actitud hacia la lectura, interés para comprender la realidad organizacional y los enfoques conceptuales respecto al sistema mundial y al proceso de globalización		
Actitudes y valores: Se requiere que los alumnos muestren apertura para la discusión de ideas, aptitudes reflexivas, críticas y empatía de los problemas y situaciones de nuestro entorno organizacional.		
IV. Propósitos generales		
La finalidad es que el alumno se introduzca a los conceptos básicos de la sociología política, y comprender el lazo entre estas dos disciplinas.		
V. Compromisos formativos		
Intelectual: (conocimiento) deberán de ser capaces de realizar una lectura sobre los diferentes fenómenos socio-políticos a nivel global, nacional o local. Identificarán a los autores y corrientes de pensamiento o escuelas que están trabajando en los diferentes temas políticos		
Humano: (habilidades) Generar en el estudiante aptitudes de solidaridad, entendimiento, debate y respeto de otras culturas, sociedades y grupos.		
Social: (habilidades) formar un profesional comprometido con su realidad social, consciente del entorno socio-político a nivel mundial y con posibilidades para incidir positivamente en la sociedad.		
Profesional: (conocimiento) El estudiante buscará reflejar las habilidades y conocimientos adquiridos en su disciplina de formación profesional, tanto a nivel personal como dentro de su ámbito de cultura social.		

VI. Condiciones de operación		
Espacio: Típica (aula)		
Laboratorio: No aplica		Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón
Población: 20 alumnos máximo		
Material de uso frecuente:		
VII. Contenidos y tiempos estimados		
TEMAS	Contenidos	Actividades
Módulo I Introducción 4 sesiones (8 hrs)	Encuadre de la materia. ¿Qué es la política? Relación sociedad-política Evolución del estudio de la política Pasquino, Gianfranco. (1988).	Presentación del curso. Acuerdo y compromiso pedagógico con los alumnos.
Módulo II Estado y Poder 3 sesiones (6 hrs)	¿Qué es el Estado? Formación del Estado Nación y nacionalismo	Elaboración de reportes de lectura.
Módulo III Democracia 4 sesiones (8 hrs)	Forma de gobierno Participación política (institucional y extrainstitucional) Construcción de la ciudadanía democrática Comportamiento político desde la sociología (Tradición Sociológica)	Presentación de los lineamientos generales por parte del docente y discusión grupal de las lecturas. Elaboración de mapas mentales y conceptuales de los temas.
Módulo IV Bases sociales de la política	Actores, sujetos y agentes políticos Partidos Políticos	

<p>4 sesiones (8 hrs)</p> <p>Módulo V Intereses, organización y acción colectiva 4 sesiones (8 hrs)</p> <p>Modulo VI Ciudadanos y cultura política 4 sesiones (8 hrs)</p> <p>Módulo VII Transiciones a la democracia 4 sesiones (8 hrs)</p> <p>Módulo VIII Debates actuales 5 sesiones (10 hrs)</p>	<p>Grupos de presión y cabildeo Movimientos sociales</p> <p>VI.-Ciudadanos y cultura política. Cultura política</p> <p>Democratización y liberalización Alternancia política</p> <p>Debates políticos actuales en México y la región.</p>	<p>Implementación de la plataforma uacj online para la práctica de ejercicios y tareas.</p> <p>Conformación de equipos para la revisión y análisis de material. Reporte de lecturas. Exposiciones grupales.</p> <p>Ejercicio teórico-práctico: diarios e historias de vida. Investigación política grupal Debates grupales Elaboración de ensayo final.</p>
--	--	---

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

1. Metodología Institucional:

- a. Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones según el nivel consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en internet
- b. Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa actual

2. Estrategias y técnicas didácticas recomendadas para el curso:

Exposición, investigación, discusión, elaboración de proyecto, mapas conceptuales, etc.

Presentaciones: Maestro-Grupo, Alumno-Grupo

Extrapolación y transferencia

Controles de lectura.

Internacionalización.

Problematización.

3. Actividades de aprendizaje:

Uso, manejo y retroalimentación de tareas mediante la plataforma disponible en la UACJ online.

Procesos de apropiación constructiva.

Pedagogía significativa.

Trabajo colaborativo.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: si

b) Evaluación del curso

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Examen/Ensayo	20% (4 de 5% cada uno)
Participación/presentaciones	10%
Ejercicio de investigación	25%
Ensayo Final	40%
Controles lectura/mapas mentales	5%
Total	100 %

Bibliografía

Básica:

Pasquino, Gianfranco. (1988). *Naturaleza y evolución de la disciplina*. En Pasquino, G. et. al. "Manual de ciencia política". Alianza ed. España. Pp. 15-38

Goodin, Robert y Hans-Dieter Klingemann. (2001). *Nuevo manual de ciencia política. Tomo 1*. Istmo. España. Pp. 26-29

Reyes Heróles, Federico. (1989). *Ensayo sobre los fundamentos políticos del Estado contemporáneo*. UNAM. México. Pp. 25-31

Hall, John y John Ikenberry. (1993). *El Estado*. Alianza editorial. España. Pp. 9-34

Dahl, Robert. (1989). *La poliarquía: participación y oposición*. Tecnos. España. Pp. 13-25

Merino, Mauricio. (1995). *La participación Ciudadana en la democracia*. Instituto Federal Electoral: Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática. México. Pp. 29-55

Goodin, Robert y Hans-Dieter Klingemann. (2001). *Nuevo manual de ciencia política. Tomo 1*. Istmo. España. Pp. 329-351

Pasquino, Gianfranco. (1988). *Participación política, grupos y movimientos*. En Pasquino, G. et. al. "Manual de ciencia política". Alianza ed. España. Pp. 197-210

Ware, Alan. (1996). *Partidos Políticos y sistemas de partidos*. Istmo. España. Pp.25-43

Almond, G. y Sydney Verba. (1992). *La cultura política*. En Almond, G., et. al. "Diez textos básicos de ciencia política". Ariel. España. Pp.171-201

Cansino, César. (2002). *Conceptos y categorías del cambio político*. Instituto de estudios educativos y sindicales de América/SNTE. México. Pp. 81-105

O'Donnell, Guillermo, Philippe Schmitter y Laurence Whitehead. (1994). *Transiciones desde un gobierno autoritario 2: América Latina*. Paidós. España. Pp. 15-36.

X. Perfil deseable del docente

Con posgrado en las áreas de Ciencias Sociales o Humanidades.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Mtra. María del Socorro Velázquez Vargas

Fecha de elaboración: Septiembre 2013

Elaboró

Fecha de rediseño: Septiembre 2013